

学校だより

ひとみもゆる

令和8年10月9日

臨時号 光市立室積小学校

校是：みんな美しい 負けずに咲こう

～日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成～



教育活動に関するアンケートの集計結果についてご報告します



7月に、児童、保護者の皆様、地域の皆様を対象にした教育活動に関するアンケート（前期）を実施いたしました。お忙しい中、多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

アンケートの集計結果とそれをもとに今後の課題等についてご報告したいと思います。集計結果は、それぞれの設問について、「よくあてはまる」「あてはまる」を合わせた割合（肯定的評価の割合：％）を示しています。児童・保護者の結果で、昨年度後期より5％程度高くなった項目には○を、5％程度低くなった項目には△を記入しています。

児童アンケート

① 室積学園教育目標「日本一学びが好きなむろづみっ子の育成」が達成できるように自分なりに努力していますか。	94	
② 勉強はだいたいわかりますか。	90	
③ 連絡帳を見て、忘れ物がないように学習準備をしていますか。	86	
④ 家で20～30分（1・2年生）、30～40分（3・4年生）、50～60分（5・6年生）以上勉強していますか。	82	△
⑤ 進んで外で遊んだり運動したりしていますか。	94	
⑥ 自分で決めた目標に向かってがんばることができていますか。	89	
⑦ 友だちに「ありがとう」「いいよ」などの【あったか言葉】を使っていますか。	99	
⑧ きまりを守り、人に迷惑をかけないよう気をつけていますか。	94	
⑨ むろづみっ子ネット安全ルールをもとに、家の人と約束を決めてゲームをしたりネットを利用したりしていますか。	96	
⑩ 室積のよさを知っていますか。	93	
⑪ 室積の祭りや行事に参加していますか。	93	
⑫ 災害が起きたとき、どこへ逃げたらよいか知っていますか。	86	△
⑬ 進んであいさつをしていますか。	94	
⑭ 掃除や机・いすの整理整頓をがんばっていますか。	92	△
⑮ 友達と助け合って活動していますか。	95	
⑯ 学校は楽しいですか。	97	
⑰ 先生たちは、あなたのことをよく考えて、話を聞いてくれますか。	98	
⑱ 100冊（1・2年生）80冊（3・4年生）60冊（5・6年生）読書をめざして、たくさん本を読んでいますか。	81	

保護者アンケート

① 室積学園教育目標は、「日本一学びが好きなむろづみっ子の育成」であることをご存知ですか。	96	
② お子様は、授業で学んだこととおおむね理解していると思われますか。	93	○
③ お子様は、連絡帳を見て、忘れ物がないように学習準備をしていますか。	88	
④ お子様には、日々の学習の習慣が身に付いていると思われますか。 ※時間の目安（平日）20～30分（低学年）30～40分（中学年）50～60分（高学年）	82	○
⑤ お子様は、外で遊んだり運動したりしていると思いますか。	82	○
⑥ お子様は、自分が決めた目標に向かって努力をしていると思いますか。	71	△
⑦ お子様は、時と場に応じて言葉遣いに気をつけていますか。	83	
⑧ お子様は、きまりを守り、人に迷惑をかけないよう気をつけて生活していると思いますか。	95	
⑨ むろづみっ子ネット安全ルールをもとに、ご家庭で約束事を決めて、安全に利用していますか。	89	○
⑩ お子様は、室積のよさを知っていると思いますか。	79	△
⑪ お子様は、室積の行事に進んで参加していますか。	74	
⑫ ご家庭で、災害等に備えた避難の仕方について話し合っていますか。	53	
⑬ お子様は、だれにでも元気よくあいさつができていますか。	78	○
⑭ お子様には、掃除や整理整頓をがんばる習慣が身に付いていると思いますか。	49	

⑮ お子様には、友達と助け合って活動する習慣が身についていると思いますか。	88
⑯ お子様と学校のできごとなどについて、話をすることがありますか。	95
⑰ お子様のことで学校に相談したとき、学校は誠実に対応していますか。	97
⑱ お子様は、家庭や学校で読書をしていますか。	60
⑲ 学校から配付された学校だより・学年（学級）だよりやホームページ等は、学校の様子を知るのに役立っていますか。	96

地域アンケート ・ ・ ・ 学校運営協議会委員の皆様にご回答いただきました。

① 本校は、教育目標「日本一学びが好きなむろづみっ子の育成」に向けた教育活動を推進していると思いますか。	100
② 本校の児童は、授業に一生懸命取り組んでいると思いますか。	100
③ 本校の児童は、外で遊んだり運動したりしていると思いますか。	100
④ 本校の児童は、時と場に応じた言葉遣いができていると思いますか。	100
⑤ 本校の児童は、きまりを守り、人に迷惑をかけないよう気をつけて生活していると思いますか。	100
⑥ 本校の児童は、地域での学習に取り組んだり地域行事に参加したりしていると思いますか。	100
⑦ 本校のコミュニティ・スクールは、地域・家庭と連携・協働した取組がなされていると思いますか。	100
⑧ 本校の児童は、元気よくあいさつをしていると思いますか。	100
⑨ 本校の学校だよりやホームページは学校の様子を知るのに役に立っていると思いますか。	86

○ 学習内容については、概ね理解できている児童が多く、保護者からも高い評価を得ています。今後も、学習内容の確実な定着とさらなる学力の向上を図っていく必要があります。一方で、学習習慣の定着につながる家庭学習については、児童の肯定率が昨年度より肯定率が5%低下しましたが、保護者の肯定率は5%以上上昇しました。昨年度は児童と保護者の肯定率に10%の差がありましたが、今年度はほぼ同程度となっており、児童自身の認識と保護者の思いが近づいたように思います。学校では、引き続き児童が目的をもち、主体的に取り組めるよう指導を継続するとともに、宿題の内容や量などについて、柔軟に考えていきたいと思っています。ご家庭でも、お子様へ励ましの言葉かけや取組の確認などをしていただけると、お子様も意欲的に家庭学習に臨むことができると思います。

○ インターネットやSNSなどの使い方については、児童の肯定率は高いものの、保護者の評価とは若干の差が見られます。一方で、保護者の肯定率は昨年度後期より10%上昇しており、家庭においてもインターネット利用のルール作りが進んでいることがうかがえます。今年度は、学校運営協議会で「SNSプロジェクト」を立ち上げ、これらの使い方について子どもたちと一緒に考えていく予定です。子どもたちと保護者の皆様の意識が高まりつつある今だからこそ、改めて家庭や学校でネット利用のルールについて話し合い、より安全で適切な利用につなげていきたいと考えています。

○ 「室積のよさを知っている」という項目は、児童が高い肯定率を維持している一方で、保護者の肯定率は5%低下しています。夏休みには、室積中学校とともに、室積学園におけるコミュニティ・スクールの取組について「光市教育フォーラム」で発表しました。そこでは、6年生の代表3名が、地域に根ざした本校の教育活動について堂々と発表しました。座談会では、室積地域のよさについて、「いつも見守ってくださったり、いろいろなことに協力してくださる人がいること」と地域の方々への思いを語りました。本校では、「室積発見ウォークラリー」や、地域探検、海岸清掃、田植え、稲刈りなど、各学年で地域と関わるさまざまな学習を行っています。こうした体験を振り返ることを通して、児童が室積のよさを実感することにつながっています。今後もコミュニティ・スクールの強みを生かした地域学習を進め、地域の人や自然、文化に触れながら、室積のよさをさらに発見できるような取組を充実させていきたいと考えています。

○ 「目標に向かって努力していると思うか」については、児童と保護者の肯定率にやや差が見られます。子どもたちは、日々の学校生活の中で、一人一人がそれぞれの目標に向かって小さな努力を積み重ねています。しかし、その努力が保護者の皆様には十分に伝わっていない面もあるのかもしれません。子どもたちが意欲をもって目標に向かって努力していくためには、周囲の大人の励ましが大きな力となります。学校でも、一人一人の頑張りを丁寧に認め、励ましていくとともに、ご家庭でも、日々の小さな頑張りに目を向け、温かい言葉をかけていただけたらと思います。こうした積み重ねが、子どもたちの自信や次の挑戦への意欲につながっていくと考えています。

貴重なご意見を教育活動に反映させていきたいと考えています。
ご協力ありがとうございました。

本校ホームページのQRコードです。スマホでご覧になる場合は、メニューから各種文書や行事予定が確認できます。
ぜひご覧ください。

