



令和8年度 室積小学校グランドデザイン



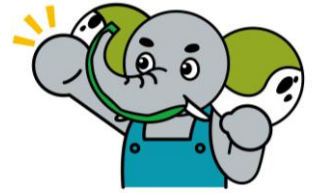
校 是
みんな美しい
負けずに咲こう

室積学園教育目標
日本一学びが好きな「むろづみっ子」の育成

◎ 山口県教育ビジョン・目標
◎ 光市教育推進の指針



学 校 教 育 目 標
夢に向かって生き生きと学び
心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成



めざす学校像
みんなの笑顔が輝く！私たちの室積小
①互いの良さを認め合う学校
②家庭・地域とチームワークを大切に、みんなで子どもを育てていく学校

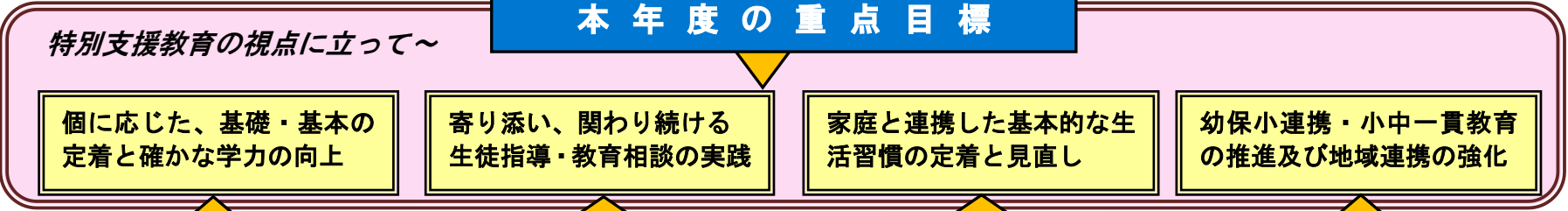
求める児童像
① やさしい子
【誠 ゆたかさ】
② 学ぶ子
【明 たしかさ】
③ 強い子
【健 たくましさ】

《 本校の教育課題 》
● 個に応じた指導・支援の充実と授業改善
● 特別支援教育を中心とした生徒指導・教育相談体制の充実
● 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着（挨拶・規範意識・時間厳守等）
● 幼保小連携・小中一貫教育の推進及び地域連携の強化

求める教職員像
① 健康で活力に満ち、やる気のある教職員
② 常に率先して実行する教職員
③ 自己研鑽に努める教職員
④ 児童・家庭・地域から信頼される教職員

《 チャレンジ目標 》
室積小
A（エー）…あいさつ
B（ビー）…ビューティフル（美しい）
C（シー）…カバー（助け合い）
凡事徹底・家庭でも・地域でも

本年度の重点目標



具体的な取組内容（本年度重点◎）

学習指導
◎授業のUD実践と授業改善
○学力アクションプランの作成と活用
○個に応じた指導の充実
○視写、NIE（新聞）の積極的活用（授業・昼学習・家庭学習など）
○読書活動の推進
○タブレット（ICT）の効果的活用

道徳教育
○読書、あいさつ、はきものそろえ、清掃、美化奉仕の励行
◎感動体験、人との関わり、本物との出会いの場作り
○掲示、緑化、環境整備による情操教育の推進
○縦割り班活動での異学年交流

学級経営
◎よりよい人間関係づくりを基盤とした人権教育の推進（室小キラリ）
○カウンセリングマインドを意識した指導・支援の充実
○「ひとみ」の効果的な活用
◎日常的な家庭との連携・協力

教職員研修
○年間2回の全校授業研究（講師招聘）
○互見授業による授業力の向上
○研修会の復伝等による資質向上
◎年間をとおした計画的な教職員研修と人材育成の連動
○計画的な網紀保持研修

環境教育
◎地域・保護者と連携した環境整備（花壇作り・室小キラリ大作戦など）
○校内美化奉仕活動の充実（環境整備）

防災・安全教育
◎地域防災も含めた防災教育の実施
○避難訓練の有効かつ適切な実施
○安全教育の継続的实施

幼保小中連携
○小中合同研修会の充実
◎教職員同士の授業等による交流
○幼保小連絡協議会・スタートカリキュラムの実施とカリキュラムの交流

生徒指導
○校内委員会・生徒指導部会を中心とした情報共有と組織的な対応
○スマイルチェックによる課題の早期発見・早期対応
◎SCの効果的な活用と教育相談体制
◎不登校への積極的なチーム対応
○チャレンジ目標を核とした生徒指導の推進
○委員会活動の活性化
◎関係機関・地域との効果的な連携
○いじめ対策委員会の開催
○情報モラル教育の充実

開かれた学校
◎学校情報の積極的発信（便り・HP）
○授業参観、学校行事を通じた学校公開
○CS部会での協働によるカリキュラムの実践
◎学校運営協議会との情報共有

キャリア教育
○職業調べ学習・職場見学・10歳の志発表会の実施（キャリアパスポートの活用）
◎地域人材の積極的活用