

学校だより

ひとみもゆる

令和7年10月10日

臨時号 光市立室積小学校

校是：みんな美しい 負けずに咲こう

～日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成～



教育活動に関するアンケートの集計結果についてご報告します



7月に、児童、保護者の皆様、地域の皆様を対象にした教育活動に関するアンケート（前期）を実施いたしました。お忙しい中、多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

アンケートの集計結果とそれをもとに今後の課題等についてご報告したいと思います。集計結果は、それぞれの設問について、「よくあてはまる」「あてはまる」を合わせた割合（肯定的評価の割合：％）を示しています。児童・保護者の結果で、前期より5％程度高くなった項目には○を、5％程度低くなった項目には△を記入しています。

児童アンケート

① 室積学園教育目標「日本一学びが好きなむろづみっ子の育成」が達成できるように自分なりに努力していますか。	96
② 勉強はだいたいわかりますか。	89
③ 連絡帳を見て、忘れ物がないように学習準備をしていますか。	90
④ 家で20～30分（1・2年生）、30～40分（3・4年生）、50～60分（5・6年生）以上勉強していますか。	87
⑤ 進んで外で遊んだり運動したりしていますか。	92
⑥ 自分で決めた目標に向かってがんばることができていますか。	95
⑦ 友だちに「ありがとう」「いいよ」などの【あったか言葉】を使っていますか。	98
⑧ きまりを守り、人に迷惑をかけないよう気をつけていますか。	95
⑨ むろづみっ子ネット安全ルールをもとに、家の人と約束を決めてゲームをしたりネットを利用したりしていますか。	94
⑩ 室積のよさを知っていますか。	91
⑪ 室積の祭りや行事に参加していますか。	93
⑫ 災害が起きたとき、どこへ逃げたらよいか知っていますか。	93
⑬ 進んであいさつをしていますか。	94
⑭ 掃除や机・いすの整理整頓をがんばっていますか。	95
⑮ 友達と助け合って活動していますか。	97
⑯ 学校は楽しいですか。	95
⑰ 先生たちは、あなたのことをよく考えて、話を聞いてくれますか。	99
⑱ 100冊（1・2年生）80冊（3・4年生）60冊（5・6年生）読書をめざして、たくさん本を読んでいますか。	88

保護者アンケート

① 室積学園教育目標は、「日本一学びが好きなむろづみっ子の育成」であることをご存知ですか。	99	
② お子様は、授業で学んだことをおおむね理解していると思われますか。	90	○
③ お子様は、連絡帳を見て、忘れ物がないように学習準備をしていますか。	87	○
④ お子様には、日々の学習の習慣が身に付いていると思われますか。 ※時間の目安（平日）20～30分（低学年）30～40分（中学年）50～60分（高学年）	76	
⑤ お子様は、外で遊んだり運動したりしていると思いますか。	82	○
⑥ お子様は、自分が決めた目標に向かって努力をしていると思いますか。	77	○
⑦ お子様は、時と場に応じて言葉遣いに気をつけていますか。	79	
⑧ お子様は、きまりを守り、人に迷惑をかけないよう気をつけて生活していると思いますか。	93	
⑨ むろづみっ子ネット安全ルールをもとに、ご家庭で約束事を決めて、安全に利用していますか。	90	○
⑩ お子様は、室積のよさを知っていると思いますか。	83	△
⑪ お子様は、室積の行事に進んで参加していますか。	76	○
⑫ ご家庭で、災害等に備えた避難の仕方について話し合っていますか。	58	
⑬ お子様は、だれにでも元気よくあいさつができていますか。	77	○
⑭ お子様には、掃除や整理整頓をがんばる習慣が身に付いていると思いますか。	55	○

⑮ お子様には、友達と助け合って活動する習慣が身についていると思いますか。	88	△
⑯ お子様と学校のできごとなどについて、話をすることがありますか。	98	○
⑰ お子様のことで学校に相談したとき、学校は誠実に対応していますか。	98	
⑱ お子様は、家庭や学校で読書をしていますか。	57	
⑲ 学校から配付された学校だより・学年(学級)だよりやホームページ等は、学校の様子を知るのに役立っていますか。	97	

地域アンケート ・ ・ ・ 学校運営協議会委員の皆様にご回答いただきました。

① 本校は、教育目標「日本一学びが好きなむろづみっ子の育成」に向けた教育活動を推進していると思いますか。	100
② 本校の児童は、授業に一生懸命取り組んでいると思いますか。	100
③ 本校の児童は、外で遊んだり運動したりしていると思いますか。	94
④ 本校の児童は、時と場に応じた言葉遣いができていると思いますか。	100
⑤ 本校の児童は、きまりを守り、人に迷惑をかけないよう気をつけて生活していると思いますか。	100
⑥ 本校の児童は、地域での学習に取り組んだり地域行事に参加したりしていると思いますか。	100
⑦ 本校のコミュニティ・スクールは、地域・家庭と連携・協働した取組がなされていると思いますか。	100
⑧ 本校の児童は、元気よくあいさつをしていると思いますか。	100
⑨ 本校の学校だよりやホームページは学校の様子を知るのに役に立っていると思いますか。	88

- 学習内容については、概ね理解できている児童が多いと考えられます。その理解の定着を確実にし、さらなる学力の向上を図るため、また、学習の習慣化を図るために行う家庭学習については、児童と保護者ともに高い肯定率ではありますが、10%ほどの差があります。保護者の方々が、児童に対し、主体的、意欲的に家庭学習に取り組んでほしい、という思いを強くもっておられることが感じられます。学校では、児童が目的をもち、主体的に取り組めるよう指導を継続するとともに、宿題の内容や量などについて、柔軟に考えていきたいと思ひます。ご家庭でも、お子様へ励ましの言葉かけや取組の確認などをしていただけると、お子様も意欲的に家庭学習に臨むことができると思ひます。
- 「進んで外で遊んだり運動したりする」という項目についても、児童と保護者ともに高い肯定率ではありますが、10%ほどの差があります。学校では、みたらい時間は基本的には全員外遊びをするよう推奨しており、ほとんどの児童が運動場に出て、友達と仲よくドッチボールやおに遊びなどを行っています。しかしながら、家庭に戻ると、メディアやSNS、ゲームなどをして過ごす時間が長くなっている児童が増えていることがことが、むろづみっ子ネット安全ルールに関する項目や日常の児童の会話からうかがえます。今後、中学校の部活動の地域移行が始まり、運動する子としない子の二極化が激しくなることが予想されます。児童の体力向上やたくましい体づくりのため、児童が継続した取組ができるよう学校・家庭・地域が連携していきたいと思ひます。
- 「室積のよさを知っている」という項目は、保護者の肯定率が低下しています。「室積の行事に参加している」という項目では、保護者の肯定率は上昇しており、学校でも、全校児童による室積海岸の松葉拾いや6年生による早長八幡宮秋まつりのポスター作成など、地域行事に関わる取組や地域貢献活動を実施しています。その中で、室積のよさに気付き、室積を大切にしていこうとする気持ちが児童には育っていることを実感しています。今後もこのような取組を継続していくとともに、保護者や地域の方々室積を愛する児童の思いを伝える場面を設けていきたいと思ひます。
- 児童アンケートでは、前期に引き続き「ありがとうなどのあったか言葉を使うこと」「むろづみっ子ネット安全ルール」を守ることに肯定的な回答が多いです。しかし、保護者の方は、前期に比べて、言葉遣いやネットやゲームの利用について課題があると感じておられることが分かります。特に、オンラインでゲームをしたりSNSで知らない人とつながったりする場面で、言葉遣いが荒くなったりルールを守れなかったりすることがあると聞くことがあります。これからも学校と家庭が連携しながら、児童の安全と心の成長を守ることができるよう取組をすすめてまいりたいと思ひます。
- 「進んであいさつをしている」という項目は、保護者の肯定率が上昇しています。運営委員会によるあいさつ運動等の取組の成果が現れ始めているのだと思ひます。引き続き、積極的な活動を実施してまいります。

貴重なご意見を教育活動に反映させていきたいと考えています。
ご協力ありがとうございました。

本校ホームページのQRコードです。スマホでご覧になる場合は、メニューから各種文書や行事予定が確認できます。ぜひご覧ください。

