

学校教育目標 日本一学びが好きな学校をめざして、心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成

【チャレンジ目標】室積小ABC A:あいさつ B:ビューティフル(美しい) C:カバー(助け合い)

光市立室積小学校 令和7年度 学校だより

令和7年10月15日

第12号



室積小HP



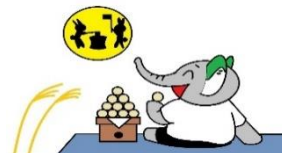
# ひとみ もゆる

## それぞれの目標を大切に ～後期スタート～

令和7年度後期が始まりました。6年生にとっては、中学校に向けて大切な時期になります。一人一人がしっかりと目標をもち、目標に向かって自分が何をどのようにしていけばよいのか、計画を立てて取り組んでほしいと思います。結果も気になるとは思いますが、目標に向かってどのように取り組んでいくのかを考えたり、工夫したり、振り返ったりする取り組み方を身に付けることが、今だけでなくこれからの子どもたちにとっての大きな財産になっていくのではないかと考えています。そのためには、子どもたちにとって大人の助言や手本が必要です。

子どもたちの思いを大切にしながら、子どもたちが取り組みやすくなるような具体的なアドバイスをお願いできたらと思います。子どもたちがさらに成長できる後期となることを期待しています。

校長 片山 なるみ



## 室積っ子の学力の特徴について ～全国学力学習状況調査の結果より～

4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が届きました。国語・算数・理科の3教科において、いずれも全国平均・山口県平均を上回る結果でした。結果を分析した結果、次のような成果と課題が見えてきました。

### <成果>

- ・漢字や計算など基礎学力がついてきている。(漢字大会や計算大会の成果が表れている。)
- ・計算などの力がついていないため、問題にしっかりと取り組むことができていない。
- ・国語では、文章を書くことへの抵抗感が少ない。
- ・算数では、角度や単位量当たりの問題に強い。

### <課題>

- ・文章量が多い問題や複数の資料を比較して考える問題に苦手意識がある。
- ・条件に合わせて文章を書いたり、考え方を説明したりすることに苦手意識がある。
- ・問題を解くことができても、自信がもてない子どもたちが多い。(質問紙から)

今回の調査から見えてきた成果や課題を今後の授業改善や指導に生かしていきたいと思えます。また、家庭学習のヒントにさせていただけるとありがたいです。

## 室積発見ウォークラリーご協力ありがとうございました。

10月10日(金)室積発見ウォークラリーを行いました。PTAや学校運営協議会の方のご協力を得て、楽しく、安全に行うことができました。子どもたちはたてわり班で協力しながら、チェックポイントやミッションポイントを回り、室積のよさにふれることができました。

